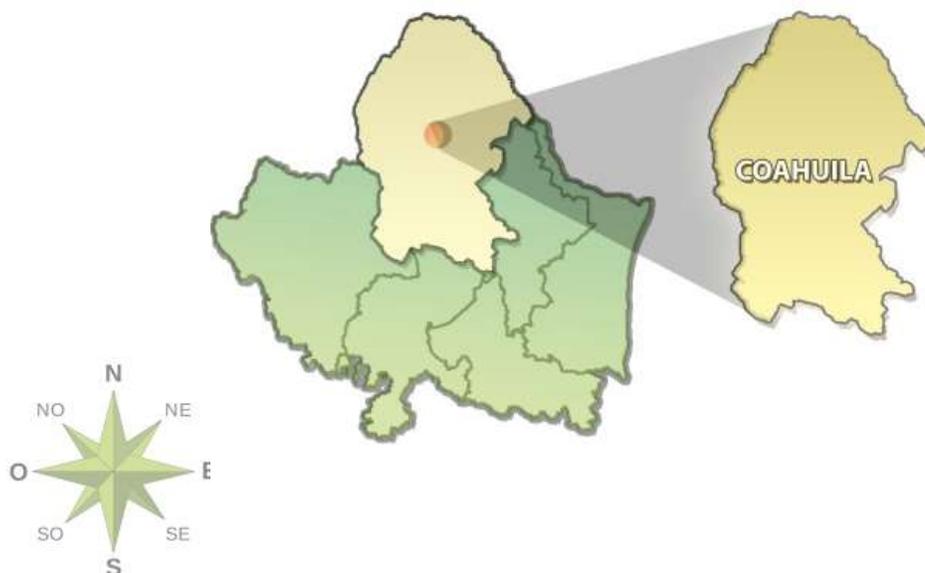


Estudio sobre la Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias pertenecientes al Consejo General de la Región Noreste de ANUIES



Introducción

México es una de las naciones que declaradamente, es más inclusiva en materia laboral, esto concerniente a las personas con alguna discapacidad física, emocional o intelectual. Las universidades públicas estatales, en tanto organismos autónomos, descentralizados de la administración pública, y con una vocación de cumplimiento con las leyes, al tiempo que es crisol de ideas y campo de experimentación de las políticas y prácticas sociales, han sido de las organizaciones que mejor han respondido al tema de la equidad y la inclusión de estas personas.

Además del cumplimiento de la ley y las políticas oficiales para la inclusión, las universidades vivían una doble presión, pues las direcciones de las escuelas, los cuerpos académicos, los profesores y las comunidades estudiantiles, venían haciendo esfuerzos importantes desde hace tiempo para brindar a estudiantes con alguna discapacidad, un ambiente en el que pudieran recibir una formación universitaria en igualdad de oportunidades que sus compañeros, contribuyendo a crear las condiciones necesarias para que su experiencia académica fuera exitosa.

Si las aulas universitarias eran capaces de abrirse a las personas con discapacidad, también las oficinas deberían ponerse a la altura. De allí el interés por conocer de entre los integrantes de la Red de Bibliotecas del Consejo General de la Región Noreste de ANUIES, sus avances en la implantación de esta política social.

Otro elemento determinante para la formulación del presente estudio, fue el hecho de que, al interior de las propias instituciones educativas, las bibliotecas se consideran como

ámbito propicio para permitir el ingreso y el desempeño laboral de personas con cierto grado de discapacidad motora, sensorial, y de otros tipos.

Lo anterior probablemente obedece a la idea que se suele tener, incluso en la administración universitaria, de que las bibliotecas son espacios laborales relativamente relajados, con poca presión del trabajo, sin embargo como le consta a la totalidad de los bibliotecarios y directivos de bibliotecas, estas llegan a tener afluencia de usuarios superior a la de algunas escuelas, y en cuanto a entidades que son de servicio, resienten la presión continua de usuarios que buscan información, poniendo permanentemente a prueba la capacidad de la institución, y de cada uno de sus colaboradores, para satisfacerla. Ciertamente, el de bibliotecario es un trabajo catalogado como intelectual, pero no por eso es más sencillo de realizar, y exige de las personas en plenitud de sus facultades, tanto como de aquellos que las tienen disminuidas, una dedicación constante, que no pocas ocasiones provoca un desgaste emocional superior al de otros puestos de trabajo dentro de la misma organización académica.

Presentación

La Coordinación de Bibliotecas del Consejo General de la Región Noreste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, decidió realizar este estudio, siguiendo el modelo colaborativo que ha regido cada una de sus acciones desde octubre del 2016, invitando a las instituciones representadas, a responder a un cuestionario que les fue remitido por correo electrónico, el cual debería ser devuelto lleno con la información pertinente.

El cuestionario remitido a los titulares de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias de las instituciones de educación superior, atendía exclusivamente a dos puntos: el primero de ellos determinar si existe alguna política institucional para la

integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de la institución, y la segunda de carácter más práctico, conocer si se ha dado la Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de sus sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias.

Metodología y Desarrollo

La Red de Bibliotecas de la Región Noreste de ANUIES está integrada por los sistemas bibliotecarios o bibliotecas universitarias de las 31 instituciones educativas que están afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ubicadas en los estados de Tamaulipas, Nuevo León, Coahuila, Durango, Zacatecas y San Luis Potosí.

A lo largo de los dos años de funcionamiento de la Coordinación de la Red de Bibliotecas 2016-2018, se ha podido contar con una participación diferencial de parte de las instituciones afiliadas. El instrumento para el levantamiento de datos se remitió a la totalidad de las instituciones, respondiendo únicamente siete de ellas. En la siguiente tabla se detalla la participación o no, de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas en el presente estudio.

Tabla 1
Relación de instituciones pertenecientes al Consejo Regional Noreste de ANUIES, que participaron en el Estudio sobre la Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias pertenecientes al Consejo General de la Región Noreste de ANUIES

Institución	Respondió a la encuesta
Universidad Autónoma de Coahuila	Si
Universidad Autónoma Agraria “Antonio Narro”	No
Universidad Tecnológica de Coahuila	No
Instituto Tecnológico de Saltillo	No

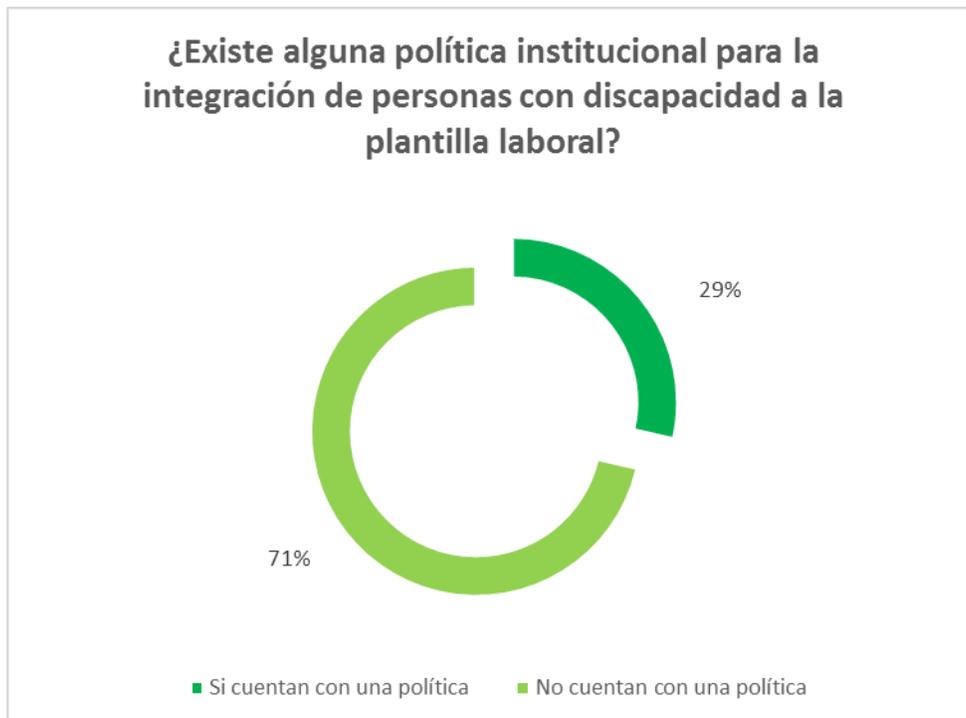
Instituto Tecnológico de la Laguna	No
Universidad Autónoma de la Laguna	No
Universidad Iberoamericana Campus Torreón	Sí
Instituto Tecnológico de Durango	No
Universidad Juárez del Estado de Durango	Sí
Universidad Autónoma de Nuevo León	Sí
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	Sí
Universidad de Monterrey	No
Universidad Regiomontana	No
Instituto Tecnológico de Nuevo León	No
Universidad de Morelos	No
Centro de Estudios Universitarios	No
Universidad Tec Milenio	No
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Sí
Instituto Tecnológico de San Luis Potosí	No
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica	No
Instituto Tecnológico de Cd Valles	No
Instituto Tecnológico Superior de San Luis Potosí, Capital.	No
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Sí
Instituto Tecnológico de Matamoros	No
Instituto Tecnológico de Nuevo Laredo	No
Instituto Tecnológico de Cd Madero	No
Instituto Tecnológico de Cd Victoria	No
Instituto Tecnológico de Reynosa	No
Universidad del Noreste (Tampico)	No
Universidad Autónoma de Zacatecas	No
Instituto Tecnológico de Zacatecas	No

De entre las instituciones más interesadas en participar en los distintos estudios que se han propuesto, se hallan las universidades públicas estatales, en la Tabla 2 se muestra la colaboración brindada por este grupo de instituciones.

Tabla 2
Relación de Universidades públicas estatales pertenecientes al Consejo Regional Noreste de ANUIES, que participaron en el Estudio sobre la Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias pertenecientes al Consejo General de la Región Noreste de ANUIES

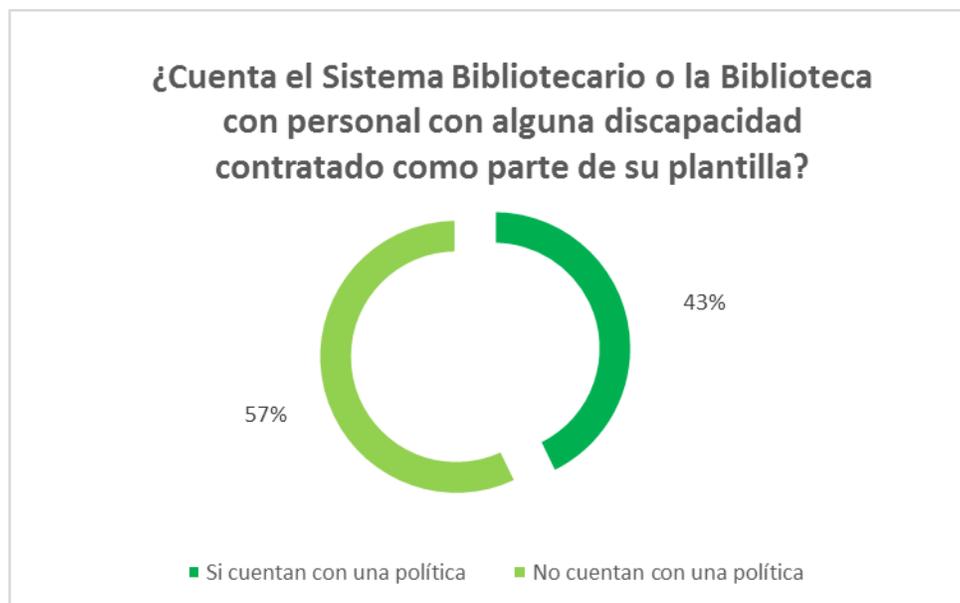
Institución	Participaron en el estudio
Universidad Autónoma de Coahuila	Sí
Universidad Juárez del Estado de Durango	Sí
Universidad Autónoma de Nuevo León	Sí
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Sí
Universidad Autónoma de Tamaulipas	Sí
Universidad Autónoma de Zacatecas	No

La siguiente gráfica muestra la respuesta de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas a la primera pregunta del cuestionario.



Lo notorio aquí es que aunque las instituciones educativas manifiesten tener una vocación humanista, contar con distintas instancias de protección de los derechos humanos, como ya se dijo, tener esquemas de incorporación de personas discapacitadas a las aulas, no han formulado una política de inclusión como parte de la gestión administrativa, o de la legislación universitaria.

En la siguiente gráfica se muestra que, no obstante carecer de una política institucional explícita en materia de incorporación de personas discapacitadas, las universidades sí efectúan esta clase de contrataciones para sus bibliotecas.



Las respuestas a los cuestionarios de las tres instituciones que declararon sí tener en su plantilla laboral contratadas personas con discapacidad, se agruparon en el siguiente gráfico, el cual puede servir como referencia, primero al esfuerzo de los individuos que las padecen para sobreponerse a su realidad, al activismo de los grupos para ganar espacio laboral a los discapacitados, y no menos importante, a la disposición de las instituciones

para encontrarles cabida en sus organigramas, en puestos en los que puedan sentirse productivos y satisfechos.



Conclusiones

Como se planteó de inicio, efectivamente las universidades constituyen un espacio importante para la inclusión de personas con discapacidad en el ámbito laboral. Si bien puede existir o no una política declarada en este sentido, sí es notoria la disposición para recibirlas y crearles un ambiente de trabajo adecuado.

En parte por esto, es que uno de los sitios más usuales para la ubicación de las personas con discapacidad en las universidades, son las bibliotecas, las cuales no realizan por sí mismas las contrataciones, pero manifiestan la mencionada disposición para instruirlos en un área de trabajo con habilidades muy específicas, y capitalizar su desempeño en beneficio de la comunidad de usuarios.